

4年間の学びのステップ

教養教育については
P.94、95へ

1年次

基礎を固め
経営デザイン科学の
全体像を把握します

4年間で学ぶ科目が互いにどのように関連し、社会でどう活用されているかを意識しながら、経営デザインの基礎を学び、経営デザイン科学の全体像と社会的意義を把握します。

2年次

実際の運営課題での
実践を通して
理論と手法を修得します

各分野の専門科目とPBL(問題解決型学修)を通して、情報技術を活用した経済価値と社会価値の両立を考えた事業の構想力と構築力を養います。

3年次

研究室で専門性を高め
情報技術を用いた
実践力を養います

専門科目の深い領域を学びながら「データサイエンス」「情報技術」「マネジメント」「環境共生」の各分野を考究する研究室に所属して専門性を高めます。

4年次

卒業研究に取り組み
総合的な力を
身につけます

各研究室の卒業研究を通して、課題発見から解決策の模索、チームでの共同作業、情報の集約、結論付け、プレゼンテーションまでの一連の流れをデザインする力を養います。

科目	1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	研究室決定	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
	専門基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> データサイエンスⅠ 未来変革科学入門 経営デザイン科学概論 	<ul style="list-style-type: none"> データサイエンスⅡ グリーン社会と法律 データサイエンスの線形代数 コンピュータサイエンス入門 ベンチャービジネス論 情報処理基礎 	<ul style="list-style-type: none"> データサイエンスⅢ 科学技術者倫理 社会システム工学 企業活動と法律 IoT技術活用論 	<ul style="list-style-type: none"> データサイエンスⅣ 意志決定の数理 			情報ネットワーク	<p>注目の研究!</p> <ul style="list-style-type: none"> コマーシャル映像による感情変化と購買意欲 機械学習・深層学習・模擬手法を用いたシステム最適設計問題 地域連携プロジェクトにおける社会的ジレンマ解消に向けたステークホルダ分析手法の提案 複数種類の車両を考慮した配送計画問題の解法 人狼ゲームによる社会人基礎力の向上 パーパス経営の視点によるインベーションマネジメントの考察 営農型太陽光発電による経済波及効果 鉄鋼業の環境影響 IT業界独立系Sierの経営分析 大手家電量販店4社の経営分析 他
専門基幹科目		<ul style="list-style-type: none"> 知識社会のマネジメント 事業経営概論 	<ul style="list-style-type: none"> 経営管理論 会計システム 	<ul style="list-style-type: none"> コストアカウンティング サステナブルデベロップメント概論 システム方法論 		<ul style="list-style-type: none"> インベーションマネジメント 	データサイエンスとデータベース		
専門展開科目	<ul style="list-style-type: none"> 経営デザイン演習Ⅰ 経営デザイン基礎 	専門特別講義	<ul style="list-style-type: none"> 経営デザイン応用 情報とセキュリティ 	<ul style="list-style-type: none"> 経営デザイン演習Ⅱ 人間工学概論 		<ul style="list-style-type: none"> 経営デザイン演習Ⅲ 生産管理 研究開発の戦略と統制 プロジェクトマネジメント 生産システム工学 品質管理 マーケティングマネジメント 情報数学 データサイエンスの統計解析 	<ul style="list-style-type: none"> ゼミナール ロジスティクス 経営システム工学 資源・エネルギー管理論 技術開発マネジメント 経営情報システム デジタルコンテンツクリエイション 環境マネジメントおよび演習 フィールド情報学 ソフトウェア開発の定量化技法 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業研究(通年) 	

SDGsの取り組み

SDGsを学ぶESD※にも取り組んでいます



※Education for Sustainable Developmentの略で「持続可能な開発のための教育」